



Projet d'animation Pastorale

"Fais Le Grandir" Alix Le Clerc



Selon les orientations de notre Congrégation telles qu'elles sont énoncées dans son document de référence « Notre Tour de Main », suivant les orientations de notre Diocèse et celles du projet éducatif de notre établissement, notre projet d'animation pastorale s'adresse à tous, dans le respect total de la liberté de conscience de chacun ; il se vit dans le quotidien au sein de notre communauté éducative.

Le projet éducatif de la Congrégation Notre-Dame, Chanoinesses de Saint Augustin, est fondé sur l'invitation mariale reçue par Alix Le Clerc : « **Fais-Le grandir** ».

Cette parole vient tisser l'amour de Dieu et l'amour de l'autre. Elle appelle chaque personne à croître en humanité par le déploiement de sa liberté et de sa puissance d'aimer ; lorsque nous vivons cela, c'est le Christ lui-même qui grandit au cœur de la communauté éducative.

Suivant l'esprit de nos fondateurs, Pierre Fourier (1565-1640) et Alix Le Clerc (1576-1622), la spiritualité de notre Congrégation s'enracine dans le **Mystère de l'Incarnation**. La Règle de vie des sœurs pourrait en effet se résumer ainsi : « *Suivre le Christ visiblement conversant en ce monde* ».

Notre projet d'animation pastorale manifeste une manière de vivre, d'annoncer et de célébrer la Bonne Nouvelle offerte à tous .

Cette attitude pastorale est, fondée sur la **pédagogie du Christ** qui, inlassablement, s'approche de chacun, cherche la relation, et s'offre comme « Le Chemin, la Vérité et la Vie » :

■ en **consolant, relevant, guérissant** et restaurant la vie en chacun « Lève-toi et marche »

■ en répondant aux questions et à la quête de sens : « **Venez et voyez** »

■ en invitant à la conversion et à la foi : « **Viens et suis Moi** »

PROMOUVOIR UNE ÉCOLE DE LA COMMUNION

«Ce qui montrera à tous les hommes que vous êtes mes disciples, c'est l'amour que vous aurez les uns pour les autres» (Jn 13,35).

■ Tous les membres de l'équipe éducative s'engagent à :

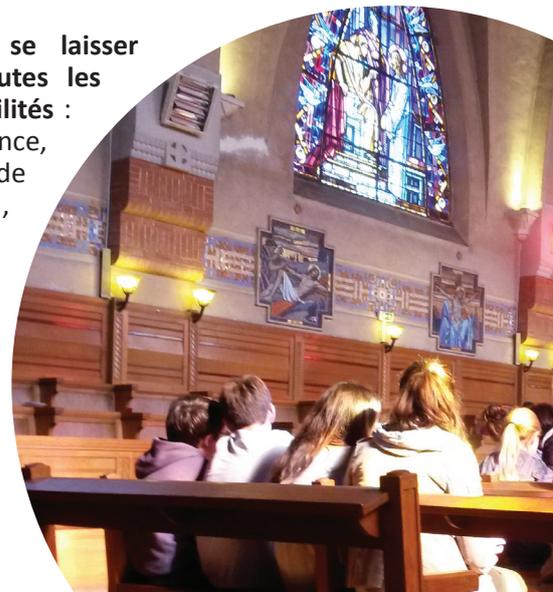
■ Permettre à chacun de **grandir en humanité** en accompagnant les personnes les plus fragiles et en se soutenant mutuellement pour une vie quotidienne épanouie,

■ Manifester en toutes circonstances des **relations fraternelles, ajustées et vraies, fondées sur la confiance**. Ces relations ont leur source dans l'**écoute** et le **dialogue**, la **joie** et la **gratuité**, au profit d'un climat convivial où chacun a toute sa place. Elles permettent de faire, personnellement et en communauté, l'expérience d'un Dieu Père de tous les hommes,

■ **Accueillir chacun tel qu'il est**, en refusant toute désespérance sur sa possibilité de progresser et de réussir,

■ **Accepter de se laisser déranger par toutes les pauvretés et fragilités :**

injustice, indifférence, situation de handicap, exclusion, en éduquant au service de l'autre et étant attentif aux souffrances de ses membres comme à celles de notre monde.



DONNER À VIVRE DES EXPÉRIENCES DE FOI ET UNE CATÉCHÈSE ORDONNÉE À TOUS LES ÂGES DE LA VIE FONDÉE SUR LA PÉDAGOGIE D'INITIATION

Les chefs d'établissement avec l'équipe de direction, dont l'adjoint en pastorale scolaire, s'engagent, en lien avec les prêtres accompagnateurs de l'établissement, à :

- **Faire vivre l'animation pastorale** avec l'équipe qui porte plus spécifiquement cette attention dans le cadre des orientations de la tutelle et du diocèse,

- **Relayer** de manière significative les activités de la pastorale, les temps liturgiques

- **Inviter** chacun aux célébrations et autres temps forts,

- **Créer des lieux de rencontres** privilégiés entre les élèves et les adultes responsables de la pastorale :

- en favorisant le dialogue, l'écoute et l'expression du questionnement

- en étant à l'écoute des préoccupations des élèves et des adultes

- en relayant les initiatives des jeunes

- en permettant la présence et la rencontre d'un prêtre, de personnes consacrées et de laïcs engagés comme autant de témoins, de repères pour les jeunes.

La communauté chrétienne :

- **Donne à voir et à goûter qu'elle se reçoit de plus grand qu'elle.**

- Inscrit dans les rythmes de l'établissement **des temps de partage, de louange et de prière** sous des formes diversifiées (temps forts, célébration de la Parole, célébration eucharistique)

- Se nourrit et se ressource par la **prière** et **l'écoute de la Parole de Dieu**, la célébration de **l'eucharistie**, des temps de relecture et de formation

- Favorise les **liens** avec les paroisses et le diocèse en participant à des temps forts communs aux niveaux paroissial et diocésain, notamment pour la préparation aux sacrements.



ENTRER DANS L'INTELLIGENCE DE LA CULTURE

Notre communauté éducative prend acte de la dimension plurielle de notre société et reconnaît les germes d'Évangile déjà présents en chacun (cf. Nostra Aetate).

Elle s'engage à :

- Questionner ensemble la **dimension anthropologique** de nos enseignements et partager nos ressources sur les enjeux éthiques de chaque discipline pour rendre possible l'éveil de la liberté,

- Développer la **culture religieuse** à tous les niveaux,

- Renforcer le **dialogue interreligieux** par la rencontre de témoins, la découverte de l'expérience - croyante ou non - de l'autre et de ce qui le fait vivre,

- Repérer les **enjeux de la société** contemporaine et ainsi former le citoyen de demain dans une communauté ouverte et pluraliste.



EVEILLER CHAQUE JEUNE À SA VOCATION PERSONNELLE ET À SA RESPONSABILITÉ DANS LA CONSTRUCTION DU MONDE

« La gloire de Dieu, c'est l'homme vivant. La vie de l'homme, c'est de contempler Dieu. », disait Saint Irénée.

Il s'agit d'aider l'enfant à grandir, à réaliser sa **vocation** d'homme et de femme dans sa pleine **dimension, humaine et spirituelle**.

La communauté éducative s'engage à :

- Accompagner chacun dans la construction de son **projet de vie** en identifiant le **sens** qu'il veut donner à celle-ci et les valeurs sur lesquelles il a envie de fonder sa vie,

- Accompagner les élèves en acceptant inconditionnellement leur liberté pour les conduire ainsi à l'autonomie et en favorisant une **pédagogie du questionnement et du choix**,

- Ouvrir et former à la relation garçons/ filles, à **l'éducation relationnelle, affective et sexuelle**.

NOTRE-DAME

“Les Oiseaux”

