

NOTRE-DAME

*“Les Oiseaux”*



**S'ORIENTER EN FIN DE 3<sup>ème</sup> en 2<sup>nde</sup> GT**

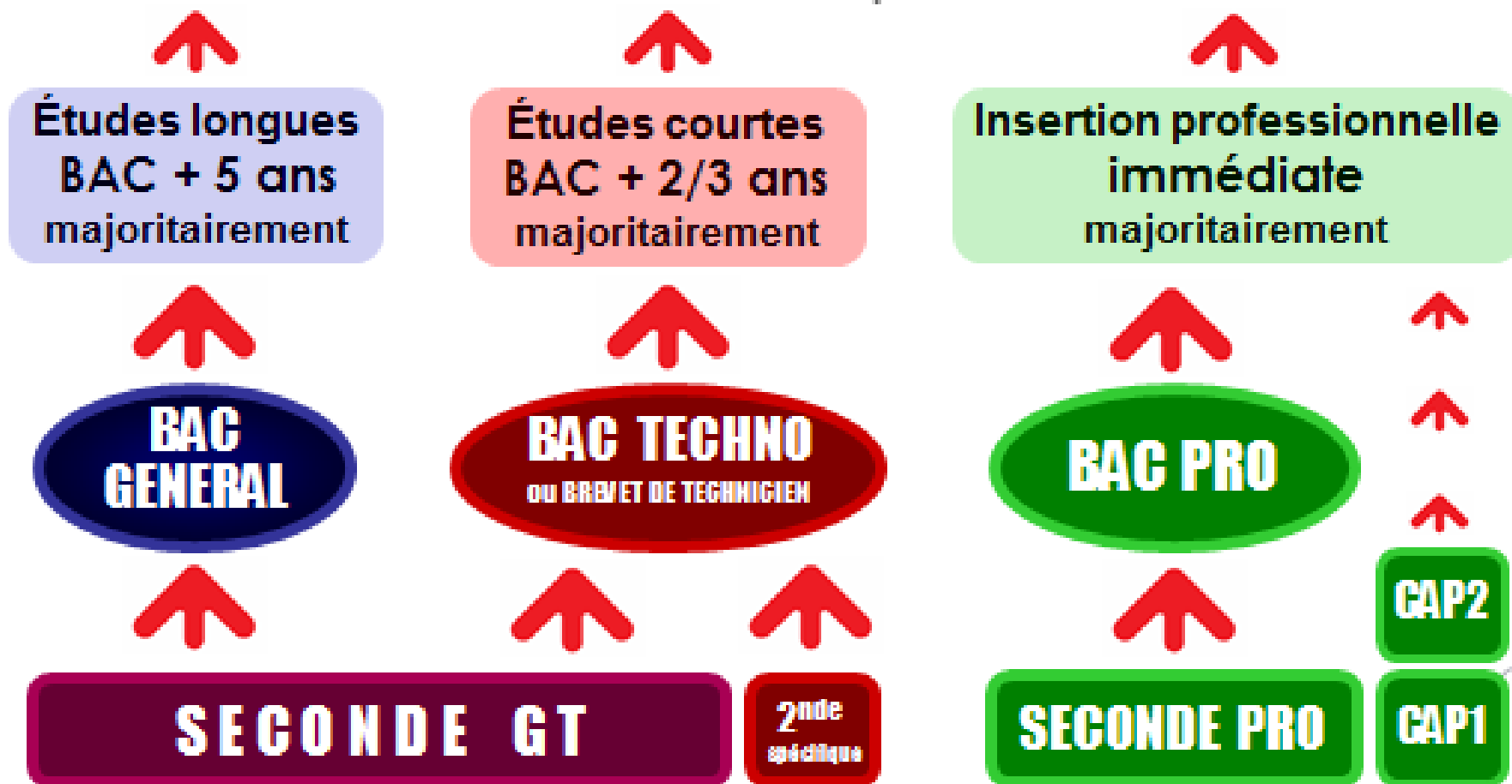
**Lundi 24 janvier 2017**





# INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIE

QUALIFICATION PROFESSIONNELLE validée par un **DIPLÔME PROFESSIONNEL**



# Entrer en 2<sup>nde</sup> GT, c'est entrer en année de détermination ...

**...pour se préparer au choix d'une série et d'un enseignement de spécialité en Terminale ;**

**...pour acquérir et approfondir les méthodes de travail spécifiques du lycée ;**

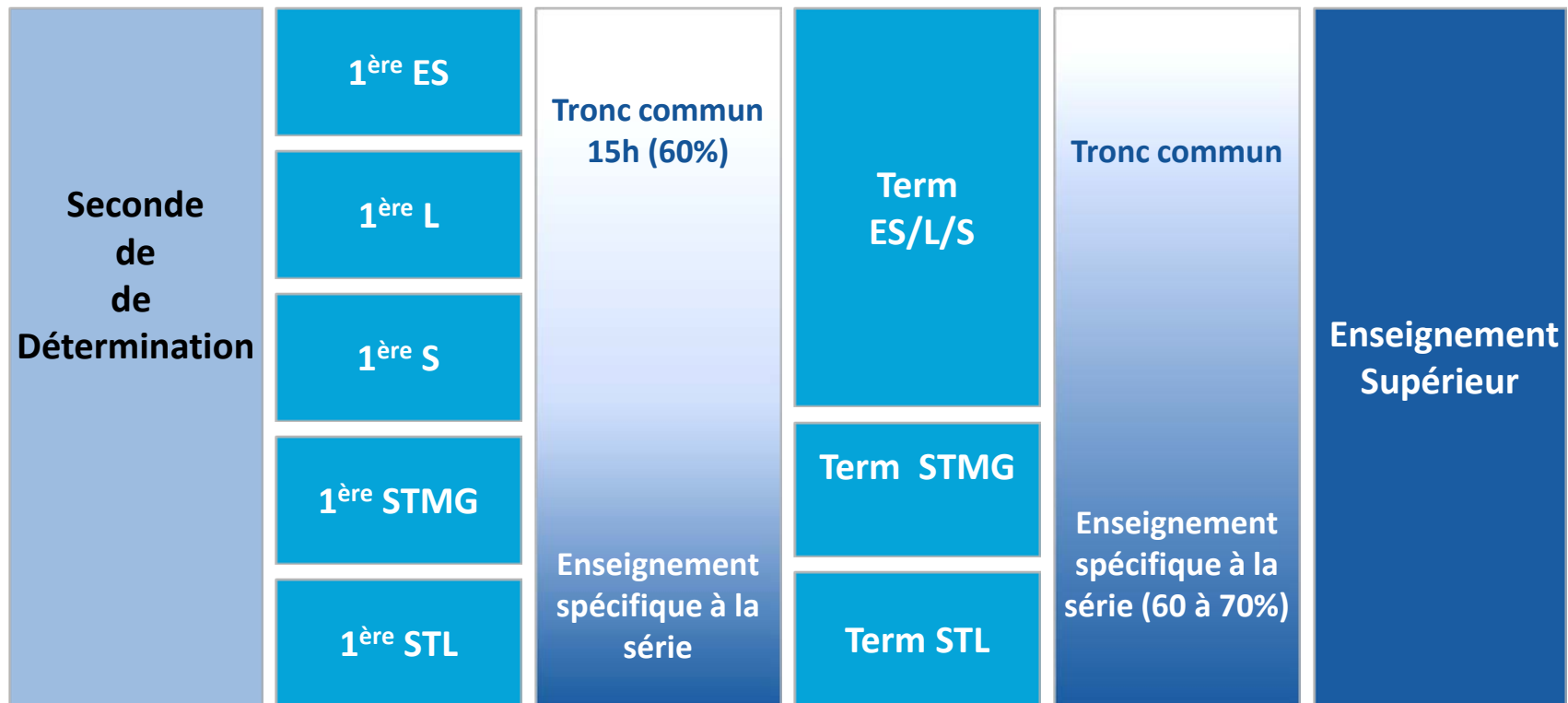
**...pour continuer son Parcours de Découverte des Métiers et des Formations notamment par un stage d'initiation professionnelle.**

**Entrer en 2<sup>nd</sup>e GT, c'est entrer en année de détermination ...**

**... c'est poser les bases de sa réussite en cycle terminal et se donner la peine de le faire !**

# Le Lycée d'Enseignement Général et Technologique à NDO : un cycle terminal axé autour de trois pôles d'excellence et de réussite.

- Par une orientation progressive, ouverte et juste
- Par un accompagnement personnalisé pour tous



# Entrer en 2<sup>nd</sup>e GT à NDLO, c'est choisir deux Enseignements d'Exploration ...

Un premier enseignement choisi parmi les enseignements d'économie :

1h  
Hebdomadaire

- Sciences Economiques et Sociales  
*OU*
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Un second enseignement choisi parmi :

1h30  
Hebdomadaire

- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Littérature et société

3h  
Hebdomadaire

- Latin
- Grec
- Italien
- Arts plastiques

Options  
facultatives

## SES (1H EN DEMI-CLASSE)



Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines (consommation des ménages, production des entreprises...).

## PFEG (1H EN DEMI CLASSE)



Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude des structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations...).

# Un enseignement scientifique



## BIOTECHNOLOGIE (1h30)

Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies ; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.



## METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES (1h30)

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie ; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ; découvrir certains métiers et formations scientifiques.



## SCIENCES ET LABORATOIRE (1h30)

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).





## LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ (1h30)

Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ; explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liés aux études littéraires.



## LANGUE ET CULTURE DE L'ANTIQUITE : LATIN OU GREC (3h)

Explorer 3 sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques ; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.



## LANGUE VIVANTE 3 : ITALIEN (3h)

Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ; acquérir les bases de la communication orale et écrite.



## OPTION FACULTATIVE ARTS PLASTIQUES (3h)

Elle repose prioritairement sur l'exercice d'une pratique plastique fondée sur les formes de la création artistique contemporaine mises en relation avec celles léguées par l'histoire de l'art.

Parallèlement, il vise à la connaissance des œuvres, à la construction d'attitudes artistiques et à l'exercice d'une réflexion critique.

- <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-enseignements-d-exploration-en-seconde>

**Tu rêves d'avoir de bons résultats ?**

**Travaille pour les obtenir !**

# Entrer en 2<sup>nd</sup>e GT, c'est aussi ...

## EVITER LES PIÈGES ...

- du découragement ;
- de fuir l'effort ;
- de l'isolement ;
- d'avancer à vue.

## ETRE PLUS EXIGENT AVEC SOI

- par l'acquisition de méthodes de travail plus rigoureuses et efficaces ;
- en devenant plus autonome et régulier dans ses apprentissages;
- En consacrant un temps de travail personnel plus conséquent. **2 heures de travail personnel par jour**





# NOTRE PROJET

aider les élèves à grandir et devenir des adultes libres, responsables et solidaires, capables d'adaptation et de créativité

- **Accompagnement personnalisé, tutorat, heure de vie de classe , INFO Avenir, etc. ;**
- **Projet pastoral et culture religieuse ;**
- **Devoir Sur Table ;**
- **Activités sportives et artistiques.**

# Sans oublier...

## ... LES ÉCHANGES ...

- avec l'Allemagne : Munich et Hagen
- avec l'Australie tous les 2 ans

## ... ET LES SÉJOURS CULTURELS

Italie, Angleterre, Espagne ou autres...

